

Управление образования исполнительного комитета НМР РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
протокол № 1 от 01.09 2023г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности**

«Меткий стрелок»

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«Школа выживания»**

Год обучения: второй, четвертый

Возраст воспитанников: 11-17 лет, 5-11 класс

Срок реализации: 4 года

Составил
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Курбанов Дамир Наилевич

Нижнекамск, 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Меткий стрелок» социально-гуманитарного направления**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Школа выживания» для воспитанников 11-16-летнего возраста составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 17 февраля 2023 года № 26-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХП (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изм. от 06.04.2023 N 32-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8);
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (изм. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 312) ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изм., от 3 апреля 2023 года № 96-ФЗ);
- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм., приказ Минпросвещения России от 2 февраля 2021 года № 38);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

(протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);

- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч.гг.;

- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;

- Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2021 году, с дополнениями и изменениями в 2023 году.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» отнесена к программам **социально-гуманитарной направленности**. Ее цель и задачи направлены на формирование научного мировоззрения, опыта научно - исследовательской деятельности.

Актуальность программы. Развитие творческих, коммуникативных способностей детей на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку ребёнка, и его оценку в глазах окружающих.

1. *Актуальность* предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на *анализе детского или родительского спроса, на материалах научных исследований.*

2. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа с лидерами общественных объединений.

3. Развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, *актуален* в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку увеличить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания.

Также программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Программа составлена с учетом национально – регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанный на 6 часов.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний. Обществу нужны здоровые, мужественные,

смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Цель:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- познакомить с основами стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности воспитанников в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранных структурах, занятий стрелковым спортом.

Задачи:

образовательные:

- получение воспитанниками необходимых знаний, умений и навыков для производства точного выстрела;
- приобретение опыта обращения с оружием и боеприпасами;
- обучение детей исследовательской, проектной и поисковой деятельности;
- научить воспитанников делать осознанный выбор в области применения оружия: когда, где и для каких целей;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной.

воспитательные:

- формирование морально ценностных установок воспитанников и мировоззрения;
- формирование правильного определения отношения воспитанников к ценностям патриотизма;
- выработать у воспитанников умение ориентироваться в многообразном мире оружия.

развивающие:

- развивать умения творчески подходить к решению задач;
- развивать механизм мышления, применяемые к огневой подготовке;
- создание условий для развития познавательных процессов, чувств и воли воспитанников;
- создание фундамента для развития интуиции, пространственного воображения, глазомера, навыков наблюдения;
- развивать умения работать в команде, эффективно распределять обязанности.

Отличительные особенности. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов группы в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

При наличии 10-метрового тира и пневматического оружия типа ИЖ-38, можно создать:

- а) детские объединения начального обучения пулевой стрельбе;
- б) детские объединения подготовки стрелков-спортсменов по пулевой стрельбе начальных разрядов.

Занятия пулевой стрельбой можно начинать с 10-12 лет. Именно в этом возрасте у ребят выявляются природные данные для быстрого роста мастерства, воспитывается любовь к стрельбе и к спорту.

В течение 3-4 лет молодой человек может овладеть основами стрельбы, выполнить начальные спортивные разряды. Он также может приобрести необходимые волевые, психологические качества для надежной стрельбы в усложненных условиях, что даст стабильность и успешность выступления на ответственных соревнованиях.

Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с воспитанниками и охватывает круг первоначальных знаний и навыков, с первоначальными сведениями, с правилами. Форма организации с воспитанниками первого года обучения выбирается в зависимости от уровня знаний и умений.

При различном уровне подготовки воспитанников необходимо разбить на группы, прикрепив каждую к более опытному воспитаннику. Программой первого года обучения запланировано знакомство с историей развития.

В группе второго года обучения деятельность воспитанников имеет определенную направленность, что требует от них некоторых специальных знаний, умений и навыков. В процессе занятий дети решают военно-спортивные задачи, выполняют несложные технические расчеты, а также определяют физическую и техническую суть этих задач.

В группе третьего и четвертого года обучения руководитель детского объединения формирует основные направления деятельности воспитанников, знакомит с новейшими технологиями стрельбы. Воспитанники занимаются схемами и разработками сложных задач. Завершается работа проведением соревнований, играми.

Имеются следующие противопоказания занятием пулевой стрельбой: слабое физическое развитие, заболевания центральной и периферической нервной и мышечной систем, психические болезни, эпилепсия, деформация костей и суставов, некоторые кожные заболевания и др.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

Основная цель применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре: создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем воспитанникам Центра независимо от места их проживания или его временного пребывания (нахождения), состояния здоровья и социального положения, а также и в связи с особыми условиями (ЧС, карантины и др.).

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в данной программе по соответствующей образовательной дисциплине и могут использоваться следующие организационные формы образовательной деятельности:

- консультация;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы. Программа «Меткий стрелок» адресована подросткам 11-17 лет и рассчитана на три года обучения: 1 год (5-6 классы), 2 год (7-8 классы), 3 год (9 классы), 4 год (10-11 классы). Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей воспитанников, их способностей усваивать материал.

Воспитанники, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам воспитанники первого года обучения могут быть зачислены в группу общекультурного, углубленного или профессионально-ориентированного уровня освоения программы. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

По возможности в состав детского объединения надо включать стрелков с одинаковым уровнем подготовки по стрельбе и примерно одного возраста.

Сроки и этапы реализации программы. Программа рассчитана на 4 года обучения. Количество членов детского объединения – 1 года обучения - 15 человек. Группы первого года обучения формируются из учащихся 11-12 лет.

Количество членов детского объединения 2 года обучения – 12 человек. Группы второго года обучения формируются из учащихся 13-14 лет, обладающих знаниями и умениями в объеме программы первого года обучения.

Количество членов детского объединения 3 года обучения – 10 человек. Группы третьего года обучения формируются из воспитанников 15 лет, обладающих знаниями и умениями в объеме программы второго года обучения. Уменьшение числа воспитанников в группе на втором и третьем годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Количество членов детского объединения 4 года обучения – 10 человек. Группы четвертого года обучения формируются из воспитанников 16-17 лет, обладающих знаниями и умениями в объеме программы третьего года обучения.

Формы и режим занятий. 1 год обучения – 144 часа, 2,3,4 годы обучения по 216 часов. Для каждой группы устанавливается режим проведения занятий: группа 1 года обучения два раза в неделю по 2 часа, группы 2,3,4 годов обучения три раза в неделю по 2 часа.

Детское объединение функционирует от МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ на базе гимназии №2. Место занятий – учебный кабинет, тир, спортивный зал.

Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с воспитанниками: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу первого года обучения воспитанники будут знать:

- устройство пневматического оружия АК и ПМ, правила по технике безопасности;
- историю развития стрелкового спорта в нашей стране;
- правила поведения и технику безопасности в стрелковом тире.

уметь:

- подсчитывать результаты стрельбы;
- стрелять из пневматического оружия;
- применять практические навыки:
- по сборке и разборке АК и ПМ;
- по выполнению меткого выстрела из пневматической винтовки и пистолета из положений «сидя с упора», «сидя без упора», «стоя с упора», «стоя без упора», «лежа с упора» и «лежа без упора».

К концу второго года обучения воспитанники будут

знать:

- устройство и взаимодействие частей пневматического оружия, АК и ПМ, правила по технике безопасности;
- устройство и взаимодействие частей АК и ПМ;
- историю развития стрелкового спорта, виды спорта с использованием стрелкового оружия;
- правила поведения и технику безопасности в стрелковом тире;

уметь:

- стрелять из пневматического оружия;
- совершенствуют практические навыки:
- по сборке и разборке АК и ПМ;
- по выполнению меткого выстрела из пневматической винтовки и пистолета из положений «сидя с упора», «сидя без упора», «стоя с упора», «стоя без упора», «лежа с упора» и «лежа без упора»;
- подсчитывать результаты стрельбы.

К концу третьего года обучения воспитанники будут

знать:

- все правила техники безопасности;
- знать техники владения приемами стрельбы;
- брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл;
- трогать спусковой крючок во время заряжания до прицеливания и после стрельбы;
- оставлять заряженное оружие без присмотра;

- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- хранить оружие в заряженном состоянии;
- шуметь и отвлекаться от стрельбы;
- находиться на огневом рубеже посторонним;
- трогать чужое оружие.

уметь:

- выполнять все команды руководителя стрельбы;
- держат даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, а при переходах - стволом вверх, удерживая его около мушки;
- стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП»;
- о неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы;
- прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека;
- после стрельбы убедиться, что оружие разряжено;
- бережно относиться к оружию;
- подготовиться к предстоящим соревнованиям;
- добиваться высокого результата.

К концу четвертого года обучения воспитанники будут знать:

- все правила техники безопасности;
- знать техники владения приемами стрельбы;
- брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл;
- трогать спусковой крючок во время заряжания до прицеливания и после стрельбы;
- оставлять заряженное оружие без присмотра;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- хранить оружие в заряженном состоянии;
- шуметь и отвлекаться от стрельбы;
- находиться на огневом рубеже посторонним;
- трогать чужое оружие.

уметь:

- выполнять все команды руководителя стрельбы;
- держат даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, а при переходах - стволом вверх, удерживая его около мушки;
- стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП»;
- о неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы;
- прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека;
- после стрельбы убедиться, что оружие разряжено;
- бережно относиться к оружию;
- подготовиться к предстоящим соревнованиям;
- добиваться высокого результата.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Теоретические знания, полученные на занятиях в объединении, значительно углубляют представление воспитанников в области основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры. На занятиях следует обращать особое внимание на соблюдение воспитанниками правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии, личной гигиены, на выполнение экологических требований при работе с инструментами.

Воспитанники обоснованно излагают вопросы:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Воспитанники имеют представление:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;

- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

Воспитанники владеют навыками:

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд педагога курса.

Мониторинг. Виды контроля.

Формы подведения итогов: соревнования, зачет. Итоговая аттестация выпускников детского объединения «Меткий стрелок» завершается выдачей сертификатом об окончании трехгодичного курса обучения.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес воспитанников к огневой подготовке;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских соревнований.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст воспитанников, являются:

- соревнования, занятие-игра;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), соревнование.

Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:

- 1.Интерес детей к огневой подготовке диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время учебных тренировок и на соревнованиях.
- 2.Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к соревнованиям и участию в них, путем применения специальных методик.
- 3.Владение ребенком теоретическим материалом оценивается при проведении теоретического опроса воспитанников.

Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений творческого объединения «Меткий стрелок» при участии его воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях: «Зарница», «Юный пограничник», «Вперед, юнармейцы» и т.д.

Виды контроля.

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей. Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения. Контроль осуществляется во время игр в соревнованиях.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Предполагает определение результатов усвоения программы за год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» предусматривает два основных пути в определении усвоения программного материала:

- участие в соревнованиях, играх;
- систематический контроль за усвоением знаний детьми.

Одним из способов определения результативности является тестирование и выполнение нормативов по стрельбе. Такая форма контроля, как тестирование и выполнение нормативов по стрельбе, позволяет наиболее объективно оценить способность детей.

Формы проведения итоговых занятий:

На 1-м году обучения итоговые занятия проводятся в форме игры, праздника; определение уровня знаний и освоение программы идет посредством наблюдения;

На 2-м – 4-м году обучения проверка результативности осуществляется зачетом по тестированию, а также в соревнованиях и выполнении нормативов по стрельбе.

Формы подведения итогов реализации программы следующие:

- тестирование;
- выполнение нормативов по стрельбе;
- зачет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по предмету «Меткий стрелок» 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ на 216 часов в год

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	
1.1	Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.	1	1	-	Опрос
1.2	Стрелковое оружие Вооруженных Сил России. ПДД. Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (Занятие 1).	1	1	-	Опрос
2.	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-	
2.1	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	1	-	Опрос
2.2	Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле. ПДД. Мы пешеходы (Занятие 2): Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.	1	1	-	Опрос, Зачетный урок
3.	Теоретические основы стрельбы	2	2	-	
3.1	Что такое ветровая нагрузка и опрокидывающий момент.	1	1	-	Опрос
3.2	Рыскающее движение пули огнестрельного оружия.	1	1	-	Опрос, Зачетный урок
4.	Углубление знаний анатомии человека	5	5	-	
4.1	Строение тканей: мышечной, нервной, костной и др.	1	1	-	Задание, опрос
4.2	Опорные и двигательные функции скелета и мышц. Наружный покров.	1	1	-	Задание, опрос
4.3	Органы: дыхания, кровообращения, равновесия и др.	1	1	-	Задание, опрос
4.4	Газообмен. Обмен веществ, пищеварение.	1	1	-	Задание, опрос
4.5	Вторая сигнальная система.	1	1	-	Опрос

	Сенсорные и моторные сигналы.				
5.	Физическая подготовка стрелка	21	5	16	
5.1	Значение общей и специальной физической подготовки.	1	1	-	Задание, опрос
5.2	Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. <i>Экскурсия в Детский эколого-биологический центр</i>	2	2	-	Задание, опрос
5.3	Занятия в различных спортивных секциях. <i>Мероприятия, посвящённые Дням Воинской Славы: 4 ноября – День народного единства</i>	2	2	-	Задание, опрос
5.4	Подвижные спортивные игры. ПДД. «Мы пассажиры» (Занятие 3): привитие навыков безопасного поведения на дороге через закрепление знаний учащихся о правилах пользования общественным транспортом	4	-	4	Опрос, практическая работа
5.5	Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.	4	-	4	Самостоятельная работа
5.6	Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.	4	-	4	Практическая работа
5.7	Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. ПДД. «Безопасность движения на велосипедах» (Занятие 4): привитие навыков безопасного поведения на улице через закрепление знаний обучающихся о правилах дорожного движения для велосипедистов.	4	-	4	Опрос, Зачётный урок
6.	Психологическая подготовка стрелка	4	4	-	
6.1	Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. <i>Познавательная беседа «Лемаев. Человек воли»</i>	1	1	-	Задание, опрос
6.2	Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов.	1	1	-	Задание, опрос

6.3	Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. ПДД. «Сигналы светофора» (Занятие 5): формирование навыков безопасного поведения на дороге, профилактика ДДТТ	1	1	-	Задание, опрос
6.4	Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.	1	1	-	Практическая работа
7.	Углубленное изучение пневматического оружия	4	4	-	
7.1	Надежность запираания канала ствола, блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка.	1	1	-	Задание, опрос
7.2	Техническая эксплуатация оружия. Меры безопасности.	1	1	-	Задание, опрос
7.3	Возможные отказы и их устранения.	1	1	-	Задание, опрос
7.4	Правила проведения соревнований.	1	1	-	Опрос, Зачетный урок
8.	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества	3	3	-	
8.1	Технические данные. Конструктивные отличия.	1	1	-	Задание, опрос
8.2	Назначение и устройство основных частей оружия.	1	1	-	Задание, опрос
8.3	Заряжание и разряжение. Особенности эксплуатации.	1	1	-	Опрос, Зачетный урок
9.	Основные упражнения по стрельбе	97	-	97	
9.1	Стрельба из винтовки сидя за столом с опорой локтями.	11	-	11	Практическая работа
9.2	Стрельба лежа с упора.	10	-	10	Практическая работа
9.3	Стрельба стоя без опоры.	10	-	10	Практическая работа
9.4	Стрельба из винтовки с колена.	10	-	10	Практическая работа
9.5	Стрельба из винтовки в трех положениях: стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры, затем с колена.	10	-	10	Практическая работа
9.6	Скоростная стрельба из винтовки по силуэтам в положении стоя.	10	-	10	Практическая работа
9.7	Скоростная стрельба из пистолета по силуэтам в положении стоя.	12	-	12	Практическая работа

9.8	Тренировка без стрельбы с винтовкой с переменным центром тяжести стоя без опоры.	12	-	12	Опрос, практическая работа
9.9	Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры.	12	-	12	Практическая работа
10.	Стрелковые игры	40	-	40	
10.1	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	14	-	14	Практическая работа
10.2	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	8	-	8	Практическая работа
10.3	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание» - аналогична предыдущей игре.	10	-	10	Практическая работа
10.4	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	4	-	4	Практическая работа
10.5	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.	4	-	4	Практическая работа
11.	Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета	26	-	26	
11.1	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	20	-	20	Практическая работа, опрос, зачетный урок
11.2	Стрельба из пневматической стандартной винтовка (Иж-38) и из пистолета.	6	-	6	Практическая работа, зачетный урок
12.	Правила выполнения упражнений.	8	8	-	Собеседование, Экскурсия
13.	Итоговое тестирования по пройденным темам. ПДД. Итоговое занятие 6.	2	2	-	Мини тест, опрос
13.1	Тестирование по пройденным темам. ПДД. Тесты	2	2	-	
Итого:		216	37	179	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.

Теория. Познакомить с годовой программой и расписанием занятий.

Тема 1.2. Стрелковое оружие Вооруженных Сил России. ПДД. Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (Занятие 1).

Теория. Познакомить со стрелковым оружием Вооруженных Сил России. ПДД. Изучить основные понятия и термины правил дорожного движения

2. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 2.1. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Теория. Дать первоначальное представление о технике безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 2.2. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле. ПДД. Мы пешеходы (Занятие 2).

Теория. Дать первоначальное представление о технике безопасности при зарядании, наводке и выстреле. ПДД. Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.

3. Теоретические основы стрельбы.

Тема 3.1. Что такое ветровая нагрузка и опрокидывающий момент.

Теория. Дать первоначальное представление при ветровых нагрузках и опрокидывающих моментах.

Тема 3.2. Рыскающее движение пули огнестрельного оружия.

Теория. Дать первоначальное представление при рыскающим движением пули огнестрельного оружия.

4. Углубление знаний анатомии человека.

Тема 4.1. Строение тканей: мышечной, нервной, костной и др.

Теория. Дать первоначальное представление при строении тканей: мышечной, нервной, костной и др.

Тема 4.2. Опорные и двигательные функции скелета и мышц. Наружный покров.

Теория. Дать первоначальное представление при опорных и двигательных функции скелета и мышц. Наружных покровов.

Тема 4.3. Органы: дыхания, кровообращения, равновесия и др.

Теория. Дать первоначальное представление при органах: дыхания, кровообращения, равновесия и др.

Тема 4.4. Газообмен. Обмен веществ, пищеварение.

Теория. Дать первоначальное представление при газообмене, обмене веществ и при пищеварении.

Тема 4.5. Вторая сигнальная система. Сенсорные и моторные сигналы.

Теория. Дать первоначальное представление при второй сигнальной системе, сенсорных и моторных сигналах.

5. Физическая подготовка стрелка.

Тема 5.1. Значение общей и специальной физической подготовки.

Теория. Дать первоначальное представление при общей и специальной физической подготовки.

Тема 5.2. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами.

Теория. Дать первоначальное представление при ежедневной зарядке и закалке водными процедурами.

Тема 5.3. Занятия в различных спортивных секциях.

Теория. Дать первоначальное представление при занятиях в различных спортивных секциях.

Тема 5.4. Подвижные спортивные игры. ПДД. «Мы пассажиры» (Занятие 3).

Теория. Дать первоначальное представление при подвижных спортивных играх.

ПДД. Привитие навыков безопасного поведения на дороге через закрепление знаний учащихся о правилах пользования общественным транспортом

Практика. Освоение навыка при подвижных спортивных играх.

Тема 5.5. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

Теория. Дать первоначальное представление при развитии общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

Практика. Освоение навыка при развитии общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

Тема 5.6. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.

Теория. Дать первоначальное представление при развитии устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.

Практика. Освоение навыка при развитии устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.

Тема 5.7. Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. ПДД. «Безопасность движения на велосипедах» (Занятие 4).

Теория. Дать первоначальное представление при дыхательных упражнениях и упражнениях для повышения мышечно-суставной чувствительности.

ПДД. Привитие навыков безопасного поведения на улице через закрепление знаний обучающихся о правилах дорожного движения для велосипедистов.

Практика. Освоение навыка при дыхательных упражнениях и упражнениях для повышения мышечно-суставной чувствительности.

6. Психологическая подготовка стрелка.

Тема 6.1. Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей.

Теория. Дать первоначальное представление при преодолении своих отрицательных эмоций и отключении от внешних и внутренних раздражителей.

Тема 6.2. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов.

Теория. Дать первоначальное представление при создании эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточении внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов.

Тема 6.3. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. ПДД. «Сигналы светофора» (Занятие 5).

Теория. Дать первоначальное представление при мобилизации своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенности в точных выстрелах.

ПДД. Формирование навыков безопасного поведения на дороге, профилактика ДДТТ

Тема 6.4. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

Теория. Дать первоначальное представление при надежности стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельности действий при выстреле, анализе своих ошибок и

их устранении.

7. Углубленное изучение пневматического оружия.

Тема 7.1. Надежность запираания канала ствола, блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка.

Теория. Дать первоначальное представление при надежности запираания канала ствола, блокировки спускового механизма и регулировки прицела. Пристрелки.

Тема 7.2. Техническая эксплуатация оружия. Меры безопасности.

Теория. Дать первоначальное представление при технической эксплуатации оружия. Меры безопасности.

Тема 7.3. Возможные отказы и их устранения.

Теория. Дать первоначальное представление при возможных отказах и их устранения.

Тема 7.4. Правила проведения соревнований.

Теория. Дать первоначальное представление при правилах проведения соревнований.

8. Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества.

Тема 8.1. Технические данные. Конструктивные отличия.

Теория. Дать первоначальное представление при технических данных и конструктивных отличиях.

Тема 8.2. Назначение и устройство основных частей оружия.

Теория. Дать первоначальное представление при назначении и устройствах основных частей оружия.

Тема 8.3. Заряжание и разряжение. Особенности эксплуатации.

Теория. Дать первоначальное представление при заряжании и разряжении и особенности эксплуатации.

9. Основные упражнения по стрельбе.

Тема 9.1. Стрельба из винтовки сидя за столом с опорой локтями.

Практика. Освоение навыка при стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями.

Тема 9.2. Стрельба лежа с упора.

Практика. Освоение навыка при стрельбе лежа с упора.

Тема 9.3. Стрельба стоя без опоры.

Практика. Освоение навыка при стрельбе стоя без опоры.

Тема 9.4. Стрельба из винтовки с колена.

Практика. Освоение навыка при стрельбе из винтовки с колена.

Тема 9.5. Стрельба из винтовки в трех положениях: стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры, затем с колена.

Практика. Освоение навыка при стрельбе из винтовки в трех положениях: стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры, затем с колена.

Тема 9.6. Скоростная стрельба из винтовки по силуэтам в положении стоя.

Практика. Освоение навыка при скоростной стрельбе из винтовки по силуэтам в положении стоя.

Тема 9.7. Скоростная стрельба из пистолета по силуэтам в положении стоя.

Практика. Освоение навыка при скоростной стрельбе из пистолета по силуэтам в положении стоя.

Тема 9.8. Тренировка без стрельбы с винтовкой с переменным центром тяжести стоя без опоры.

Практика. Освоение навыка при тренировке без стрельбы с винтовкой с переменным центром тяжести стоя без опоры.

Тема 9.9. Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры.

Практика. Освоение навыка при стрельбе из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры.

10. Стрелковые игры.

Тема 10.1. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения

времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

Практика. Освоение навыка при дуэльной стрельбе по круглой мишени на лучшее качество без ограничения и дуэльной стрельбе по силуэтным падающим мишеням на скорость.

Тема 10.2. «График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

Практика. Освоение навыка для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

Тема 10.3. «Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание» - аналогична предыдущей игре.

Практика. Освоение навыка для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание» - аналогична предыдущей игре.

Тема 10.4. «Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.

Практика. Освоение навыка для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.

Тема 10.5. «Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.

Практика. Освоение навыка с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.

11. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета.

Тема 11.1. Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.

Практика. Освоение навыка при извлечении из правил соревнований по пулевой стрельбе.

Тема 11.2. Стрельба из пневматической стандартной винтовка (Иж-38) и из пистолета. Освоение навыка при стрельбе из пневматической стандартной винтовка (Иж-38) и из пистолета.

12. Правила выполнения упражнений.

Теория. Дать первоначальное представление о правилах выполнения упражнений.

13. Итоговое занятия по пройденным темам.

Тема 13.1. Тестирование. ПДД. Итоговое занятие 6.

Практика. Промежуточные тестирование. ПДД. Тесты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **по предмету «Меткий стрелок» 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ** **на 216 часов в год**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	
1.1	Цели, задачи и содержание детского объединения «Меткий стрелок».	1	1	-	Опрос
1.2	Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Инструктаж по Т.Б. ПДД. Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (Занятие 1).	1	1	-	Опрос
2	Инструкции при обращении с оружием	6	6	-	

2.1	Меры безопасности при обращении с оружием. <i>ПДД. Мы пешеходы (Занятие 2):</i> Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.	1	1	-	Опрос
2.2	Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	1	1	-	Опрос
2.3	Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.	2	2	-	Опрос
2.4	Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах». <i>Мероприятия, посвященные памятным датам России 6 ноября – день Конституции РФ.</i>	2	2	-	Опрос
3.	Материальная часть (лазерной АК-74 и пистолет МР) и АК-74.	14	6	8	
3.1	Материальная часть АК-74 и пистолет МР.	2	2	-	Опрос
3.2	Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов АК-74 и пистолет МР.	2	2	-	Опрос
3.3	Порядок разборки и сборки	2	2	-	Опрос
3.4	Характерные неисправности, их устранение	4	-	4	Опрос, наблюдение
3.5	Уход за оружием, хранение. <i>Организовать беседу:</i> – «Дети войны»	4	-	4	Опрос, наблюдение
4.	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени.	16	4	12	
4.1	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	8	2	6	Опрос, наблюдение
4.2	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	8	2	6	Задание, опрос
5.	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.	16	4	12	
5.1	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. <i>ПДД. «Мы пассажиры» (Занятие 3):</i> привитие навыков безопасного поведения на дороге через закрепление знаний учащихся о	8	2	6	Опрос, наблюдение

	правилах пользования общественным транспортом				
5.2	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.	8	2	6	Задание, опрос
6.	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.	16	4	12	
6.1	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. <i>ПДД. «Безопасность движения на велосипедах» (Занятие 4):</i> привитие навыков безопасного поведения на улице через закрепление знаний обучающихся о правилах дорожного движения для велосипедистов.	8	2	6	Опрос, наблюдение
6.2	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.	8	2	6	Задание, опрос
7.	Внутригрупповые соревнования.	12	-	12	
7.1	Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.	4	-	4	Самостоятельная работа, практическая работа
7.2	Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных. <i>Участие в месячнике патриотического воспитания</i>	4	-	4	Самостоятельная работа, практическая работа
7.3	Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных. <i>ПДД. «Сигналы светофора» (Занятие 5):</i> формирование навыков безопасного поведения на дороге, профилактика ДДТТ	4	-	4	Самостоятельная работа, практическая работа
8.	Практическая деятельность. Стрельба из различных видов лазерного оружия и разборка и сборка АК-74.	66	4	62	
8.1	Стрельба из различных видов лазерного оружия.	30	2	28	Опрос, самостоятельная работа,
8.2	Порядок разборки, сборки АК-74.	36	2	34	Практическая работа, зачетный урок
9.	Проведение внутри групповых соревнований. Сдача нормативов ВФСК ГТО.	66	-	66	
9.1	Проведение внутри групповых соревнований.	40	-	40	Опрос, самостоятельная работа, Практическая работа, зачетный

					урок
9.2	Сдача нормативов ВФСК ГТО.	26	-	26	Опрос, самостоятельная работа, Практическая работа, зачетный урок
10.	Итоговое занятие	2	2	-	
10.1	Тестирование ПДД. <i>Итоговое занятие б. Тесты</i>	2	2	-	Самостоятельная работа
Итого:		216	32	184	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Цели, задачи и содержание детского объединения «Меткий стрелок».

Теория. Ознакомление целями, задачами и содержаниями кружка «Меткий стрелок».

Тема 1.2. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Инструктаж по ТБ. ПДД. Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (Занятие 1)

Теория. Познакомить с годовой программой и расписанием занятий, с местами проведения занятий и инструктажем по ТБ. ПДД. Изучить основные понятия и термины правил дорожного движения.

2. Инструкции при обращении с оружием.

Тема 2.1. Меры безопасности при обращении с оружием. ПДД. Мы пешеходы (Занятие 2):

Теория. Дать первоначальное представление о мерах безопасности и порядке обращения с оружием. ПДД. Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.

Тема 2.2. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

Теория. Дать первоначальное представление о порядках обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

Тема 2.3. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.

Теория. Дать первоначальное представление о сигнале и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.

Тема 2.4. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Теория. Дать первоначальное представление и изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Тема №3. Материальная часть (лазерной АК-74 и пистолет МР) и АК-74.

Тема 3.1. Материальная часть АК-74 и пистолет МР.

Теория. Дать первоначальное представление о материальной части АК-74 и пистолет МР.

Тема 3.2. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов АК-74 и пистолет МР.

Теория. Познакомить о назначением, устройством и взаимодействием частей и механизмов АК-74 и пистолет МР.

Тема 3.3. Порядок разборки и сборки.

Теория. Познакомить о порядке разборки и сборки.

Тема 3.4. Характерные неисправности, их устранение.

Практика. Освоение навыка при неисправности, их устранение.

Тема 3.5. Уход за оружием, хранение.

Практика. Освоение навыка при уходе за оружием, хранение.

4. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени.

Тема 4.1. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Теория. Дать первоначальное представление при технике выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Практика. Освоение навыка при технике выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Тема 4.2. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени.

Теория. Дать первоначальное представление о приеме стрельбы стоя по неподвижной мишени.

Практика. Освоение навыка при приеме стрельбы стоя по неподвижной мишени при тренировке.

5. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.

Тема 5.1. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. ПДД. «Мы пассажиры» (Занятие 3).

Теория. Познакомить с элементами техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. ПДД. Привитие навыков безопасного поведения на дороге через закрепление знаний учащихся о правилах пользования общественным транспортом.

Практика. Освоение навыка при технике выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Тема 5.2. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.

Теория. Познакомить с мерами безопасности при приеме стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.

Практика. Освоение навыка при приеме стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.

6. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.

Тема 6.1. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. ПДД. «Безопасность движения на велосипедах» (Занятие 4).

Теория. Познакомить с элементами техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. ПДД. Привитие навыков безопасного поведения на улице через закрепление знаний обучающихся о правилах дорожного движения для велосипедистов.

Практика. Освоение навыка при технике выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Тема 6.2. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.

Теория. Познакомить с элементами при приеме стрельбы лежа по неподвижной мишени.

Практика. Освоение навыка при приеме стрельбы лежа по неподвижной мишени.

7. Внутригрупповые соревнования.

Тема 7.1. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Практика. Освоение навыка при подготовке к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Тема 7.2. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Практика. Освоение навыка при подготовке к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Тема 7.3. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных. ПДД. «Сигналы светофора» (Занятие 5).

Теория. ПДД. Формирование навыков безопасного поведения на дороге, профилактика ДДТТ.

Практика. Освоение навыка при подготовке к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

8. Практическая деятельность. Стрельба из различных видов лазерного оружия и разборка и сборка АК-74.

Тема 8.1. Стрельба из различных видов лазерного оружия.

Теория. Дать первоначальное представление о стрельбе из различных видов лазерного оружия.

Практика. Освоение навыка при стрельбе из различных видов лазерного оружия.

Тема 8.2. Порядок разборки и сборки АК-74.

Теория. Дать первоначальное представление о порядке разборки и сборки АК-74.

Практика. Освоение навыка при разборки и сборки АК-74.

9. Проведение внутри групповых соревнований. Сдача нормативов ВФСК ГТО.

Тема 9.1. Проведение внутри групповых соревнований.

Практика. Освоение навыка при групповых соревнованиях.

Тема 9.2. Сдача нормативов ВФСК ГТО.

Практика. Освоение навыка при сдаче нормативов ВФСК ГТО.

10. Итоговое занятие.

Тема 10.1. Тестирование. ПДД. Итоговое занятие 6.

Теория. Итоговое тестирование. ПДД. Тесты.

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение

В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;
- для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Формы учебных занятий:

- беседы;
- экскурсии;
- практические занятия;
- просмотр учебных фильмов;
- занятие-игра;
- соревнование.

Организация занятия в детском объединении «Меткий стрелок» отвечает следующим требованиям:

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

1. Методы и приемы

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у воспитанников устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.
- Наглядные методы: иллюстрации, демонстрация образцов, просмотр схем, фотографий, макетов.
- Практические методы: тренировочные запуски, соревнования.

Приемы работы:

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у воспитанников, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- создание положительной мотивации у воспитанников.

Эмоциональные: ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.

Волевые: формирование ответственного отношения воспитанников к получению знаний.

Социальные: создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы.

Познавательные: опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является рассказ. Учитывая возрастные особенности детей, занятия проводятся по принципу «От простому к сложному». Для смены деятельности применяются элементы сюжетно-ролевой игры и динамические паузы, вводятся развивающие игры, способствующие активизации познавательного процесса (мышления, внимания, воображения).

2. *Формы организации учебной деятельности:* беседа, самостоятельная работа, практические занятия, соревнования.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики: каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности; любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов:

построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями воспитанников. Для проведения занятий должны использоваться журналы, специальная литература, периодические издания по тематике работы объединения. Воспитанники необходимо предоставить возможность участвовать в соревнованиях.

Основной метод проведения занятий в объединении - практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении. На практике ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, здесь же формируются соответствующие навыки и умения. Воспитанники успешно справляются с практической работой, если их индивидуально ознакомить с порядком ее выполнения.

Большое внимание следует уделить участию в соревнованиях, так как это наиболее реальная возможность самооценки и обмена информацией. Участие в соревнованиях кружковых, городских, классификационных, республиканских, всероссийских является неотъемлемой частью образовательного процесса в огневой подготовке объединении. Перед соревнованиями необходимо провести психологическую подготовку. Каждый воспитанник должен реально оценивать свои силы, быть уверенным в поддержке товарищей по команде. Перед ним педагогом должна быть поставлена реальная цель. Воспитанник должен владеть алгоритмом навыков и умений по достижению этой цели. Мотивация на успех, поддержка воспитанника в критический момент товарищами и педагогом является благодатной почвой для саморазвития личности каждого воспитанника.

3. *Условия реализации программы.*

Техническое и материальное обеспечение:

1. Лазерный тир (камера, пистолет, автомат);

2. Электронный тир (В 1034 Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовке «Стрелец-5»);
-автомат Калашникова АК-74 -3 шт.;

-пистолет Макарова-3 шт..

3. В 2037 Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М;

4. Доска интерактивная «Classic Solution CS-IR-8SS»;

5. Проектор EB-X 12/EPSON;

6. Мобильный тир «ГТО» (мобильный стенд, стол, пулестоп, винтовка пневматическая МР-512С);

7. Настенный тир:

-винтовка пневматическая МР-512С-3 шт.;

- пистолет пневматический МР-512С-1 шт.

Список литературы для воспитанников

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.:2001-168с.
2. Итальянская Е.Г. 1000 вопросов об оружии. – М.: ООО «Издательство «Олимп», ООО «Издательство АСТ», 2002 – 252с.
3. Корчагин А.В. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок». – М., 2010.-125с.

Список литературы для педагога

4. Методические газеты для учителей «Здоровье детей», 2007.-5с.
5. Учебно-методическое пособие по стрелковой подготовке. Воениздат, 2004.-11с.
6. Наставления по стрелковой подготовке в Вооруженных Силах РФ, 2004 г.-13с.
7. Журналы: «ОБЖ», «Военные знания», «Гражданская защита», 1990-2000г.-7с.

Образовательная платформа дистанционного занятия

8. НАДПО – «Национальная академия дополнительного профессионального образования, Москва.

ИНСТРУКЦИЯ

по пулевой стрельбе из пневматического оружия

1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия

Линия мишеней оборудуется **только на глухой стене помещения, где нет дверей**. На входной двери тира обязательно надо сделать **прочный внутренний запор**.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

2. Меры безопасности при стрельбе в тире

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

СТРЕЛОК ОБЯЗАН:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх**, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

3. Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тире	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧНРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа выпускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ».	Проверяют количество пуль и качество пуль,

Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготовления	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы
6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончит стрельбу	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробойны
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявших	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.

Приложение № 2

Условия выполнения упражнений:

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу, мин.
			пробные	зачетные	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена	6	20	8	2	4	40 мин

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				перехо дной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40выстрелов 20/20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340